

Co nám jde?

1. Teorie
2. Stabilní management vychovává (vytrvalost)
3. První střípky etiky (např. ve státní správě)
4. Lidskost (polidštění státní správy, př. Policie)
5. „Zbohatlíci“ již chtějí být lepší, je pro ně již hodnotou uznání
6. „Menší zbohatlíci“ objevují cenu dlouhodobých vztahu (lepší než krátkodobý zisk), udržitelnost je podmíněna etikou
7. ZŠ a SŠ mají od r. 2009 etickou výchovu, učitel vzor
8. Vznikla potřeba etiky - odráží se ve vzniku iniciativ, které etické chování podporují

Co nám nejde?

1. V mnoha případech je etika pouze na papíře
2. Neetické představy o zisku a na to navázané eticky nereálné cíle
3. Vnímané bariéry v možnosti zlepšení etiky v reálném čase (zvl. Veřejná správa)
4. Vytratilo se ocenění morálního bohatství, jako hodnota pouze „materiálno“
5. Chybí vůle k realizaci, př. Kouření
6. Propojení nabídky do reálné praxe („vidím etiku kolem sebe“)
7. Etika je vnímána jako vlastnictví (př. Církev)
8. „Hobl“ utíkáme před problémem
9. Formální přístup - není prioritizace (Vše najednou), ve škole, neumíme vysvětlit naléhavost, nenasloucháme (málo ombudsmanů a ti co jsou často pracují jen se základním/zákonným rozměrem etiky)
10. Ustrnulost - neopakovat chyby, výzva pro kompetentní HR, které jde rovněž vzorem
11. Nedostatek věrohodných vůdců/lídrů
12. Chybí společenská (z)odpovědnost vůdců - angažovanost ve společnosti
13. Vydírání jako nástroj managementu
14. Zneužívání/účelové využití etiky (např. řešení dílčí x celek)